Innovation bei der Behandlung von Skoliose, Methodik und Apparatur SKOL-AS

Schulungsprogramm

I Tag

9:00-18:45

9:00-11:00

I. Einführung und moderierte Diskussion

1. Morpho-physiologische Grundprinzipien des Verfahrens SKOL-AS.

a) Gegenseitige Abhängigkeit zwischen Struktur und Funktion der Wirbelsäule, und den Grundsätzen der Konstruktion des Geräts SKOL-AS und der Methodik von Korrektur.

2. Regelmäßigkeiten und Unregelmäßigkeiten in der menschlichen Motorik.

a) Neuroregulatorische Bedingungen von Bewegung,

b) Bioenergetische Bedingungen der Motorik,

c) Die Rolle der neuronalen Kontrolle bei der Korrektur von Skoliose.

3. Die Rolle eines passiven Mechanismus zur Stabilisierung der Wirbelsäule.

a) Merkmale der Strukturen des passiven Stabilisierungsmechanismus

b) Kräfte wirkenden auf die Elemente und die gesamte Wirbelsäule.

4. Die Rolle des aktiven Mechanismus zur Stabilisierung der Wirbelsäule.

a) Die Rolle und Funktion von Muskeln und Referenzsystem (d.h. lokalen Stabilisatoren)

b) Feedforward Prinzip

c) Die Rolle und die Funktionen der tiefen Stabilisatoren und Mobilen von globalen Mehrgelenk-Embolien.

11:00-11:15 Kaffeepause

11:15-15:00

II. Praktische Schulung:

TERMA Sp. z o.o.
Czaple 100 | 80-298 Gdańsk | T: +48 58 / 694 05 55 | F: +48 58 / 694 05 56 | terma@termagroup.pl | www.termagroup.pl
NIP: 583-10-18-844 | REGON: 190558447 | nr rej. GIOŚ: E0001379W | Sąd Rej. w Gdańsku, VIII Wydz. Gosp. | KRS nr 0000069067 | kapitał zakładowy 2 360 500 PLN
konto: ING Bank Śląski S.A. 88 1050 1764 1000 0023 0692 5997

MASZYNY BUDOWLANE ///// PRODUKTY GRZEWCZE ///// PRODUKTY MEDYCZNE ///// USŁUGI PRZEMYSŁOWE

1. Die Prinzipien der Messung und Kontrolle der Wirksamkeit des Verfahrens bei der Korrektur von Skoliose:

a) Kifozisch-lordosischer Indikator,

b) Indikator von Rücken- und Kreuzflexibilität,

c) Lernen den Cobb-Winkel zeichnen,

d) Lernen die Rotation nach Raimondi mit Tafeln und Schieber rechnen.

2. Funktionale Untersuchung:

a) Diagnose und Bewertung der Füße, Knie, Gesäß- und Kniefalte,

b) Becken schräg, verdreht, Gilett's Test ,

c) Bewertung des Rückenstreckers, Talliendreieck und Analyse der Wirbelsäulekurven,

d) Bewertung der Umrisse des Schultergürtels und der Kopfposition.

e) Früherkennung von Skoliose bei kleinen Kindern.

3. Bewertung der physiologischen Veränderungen in den Geweben:

a) Schema von Fascia superficialis- Störungen - Head-Zonen, Schulzes Querstreifen

Zonen von lokalen Segmentreizung (Maignes Zell-Schmerz Zonen)

b) Schema von tiefen Faszien-Störungen:

• Regionale Haltungsstörungen in Sagittal-, Frontal- und Transversalebene,

• Globale Haltungsstörungen in Sagittal-, Frontal- und Transversalebene.

4. Detaillierteres Kennenlernen vom Bau und Betrieb des Geräts:

a) SKOL-AS,

b) Fortsetzung der Therapie zu Hause - Vorschläge der Vorrichtung.

5. Praktische Vorbereitung von Gelenk-, Muskel- und Faszien-Mechanismen für Übungen mit SKOL-AS.

a) Beurteilung und Behandlung vom passiven Mechanismus zur Stabilisierung des Lendenteils, Statik der Scharnierzone und die Auswirkungen des Beckens, des Fußes auf dem passiven Stabilisierungsmechanismus.

MASZYNY **BUDOWLANE** ///// PRODUKTY **GRZEWCZE** ///// PRODUKTY **MEDYCZNE** ///// USŁUGI **PRZEMYSŁOWE**

• Becken - Hüftknochen-Einstellungsstörungen, Kreuzbein-Einstellungsstörungen (ein Symptom des Vorlaufs, Störungen des Beckenknochens in Richtung Öffnen und Schließen, Drehung des Kreuzbeins nach rechts auf der linken und der rechten Achse, usw.,

• Fuß - Muskelketten und deren Auswirkungen auf die Position der Füße - "kurzer Fuß Übung"

• Lendenteil - Mobilisierung der Gelenke mit TEM.

b) Beurteilung und Behandlung vom aktiven Mechanismus zur Stabilisierung der Lendenwirbelsäule:

In der Sagittalebene:

- Funktionstests - rückseitige Oberschenkelmuskulatur, Iliopsoas, Schenkelbindenspanner, gerader Muskel des Oberschenkels, Rückenstrecker, schräge Bauchmuskeln,

- Therapie - postisometrische Muskelentspannung, RHA, Triggerpunkte, Mobilisierung der Weichgewebe, Kinesiologie Taping.

In der Frontalebene:

- Funktionstests - mittlerer Gesäßmuskel, langer und großer Adduktor, quadratischer Lendenmuskel, Rückenstrecker,

- Therapie - postisometrische Muskelentspannung, RHA, Triggerpunkte, Mobilisierung der Weichgewebe, Kinesiologie Taping.

In der Transversalebene:

- Funktionstests - birnenförmiger Muskel, Zweiköpfiger Wadenmuskel, Schollenmuskel,

- Therapie - postisometrische Muskelentspannung, RHA, Triggerpunkte, Mobilisierung der Weichgewebe, Kinesiologie Taping.

c) die Auswirkungen auf die Struktur des aktiven Stabilisierungsmechanismus der Lendenwirbelsäule:

- Faszie im Lendenbereich,

- Therapie - ein divergentes Manöver, Kiblergs Falte usw.

- Stabilisierung der Lenden-Becken- Hüfte-Komplex nach der Annahmen der Methode Kinetic Control , SET - in offenen und geschlossenen kinematischen Ketten,

- Die Verwendung von Methode PNF in der Stabilisierung der Lendenwirbelsäule.

15:00-15:40 Mittagessen

MASZYNY **BUDOWLANE** ///// PRODUKTY **GRZEWCZE** ///// PRODUKTY **MEDYCZNE** ///// USŁUGI **PRZEMYSŁOWE**

15:40-18:45

d) Vorbereitung vom passiven Stabilisierungsmechanismus im Hals- und Brustteil:

- Bewertung und Behandlung vom passiven Stabilisierungsmechanismus im Hals- und Brustteil:

• Statik - Scharnierzone und die Auswirkungen von OAA auf passiven Stabilisierungsmechanismus,

• Tests für Beurteilung die Beweglichkeit der Gelenke im Segment C0-C3

• Therapie - Mobilisierung des Blockierens in Flexion Seite und Drehung,

• Tests der Beweglichkeit der Costotransversalgelenke,

• Therapie - inspiratorische und exspiratorische Störung,

• Tests der Gelenkbeweglichkeit im Brustteil,

• Therapie - mit Methoden Sandt Yetes, TEM, Mitchell, Mullingan.

e) Beurteilung und Behandlung vom aktiven Stabilisierungsmechanismus im Halsteil:

- Funktionstests - subokziputalen Muskeln, Treppenmuskeln, Trapezmuskel absteigender Teil,

- Therapie - postisometrische Muskelentspannung, Triggerpunkte, Mobilisierung der Weichgewebe, Kinesiologie Taping.

f) Bewertung und Behandlung der aktiven Stabilisierungsmechanismus im Brustteil:

- In der Frontalebene:

• Funktionstests - Darmbein-Rippen Muskel, breitester Rückenmuskel, Intertransversarii, rautenförmiger Muskel, Trapezmuskel ansteigender Teil und Muskeln vom ersten Referenzsystem

• Therapie - postisometrische Muskelentspannung, Triggerpunkte, Mobilisierung der Weichgewebe, Kinesiologie Taping.

- In der Querebene:

• inspiratorischen und exspiratorischen Einstellung von Rippen auf der konkaven und konvexen Seite der Krümmung,

• Derotation-Übungen, die Rolle und Bedeutung von Zwischenrippenmuskel

• Dreh-Winkel-Atmung,

• Beurteilung und Behandlung von Störungen des Zwerchfells, Schulzes Streifen 4, Schwertfortsatz usw.

MASZYNY **BUDOWLANE** ///// PRODUKTY **GRZEWCZE** ///// PRODUKTY **MEDYCZNE** ///// USŁUGI **PRZEMYSŁOWE**

- In der Sagittalebene:

• Funktionstests von Strukturen, die die Verringerung der Brustkyphose beeinflussen

• Myofasciale Therapie, die Brustkyphose steigert.

17:30-17:45 Kaffeepause

g) die Auswirkungen auf die Struktur des aktiven Stabilisierungsmechanismus im Brustteil:

- Die Verwendung von Methode PNF Therapie von Skoliose im Brustteil,

- Übungen mit Berücksichtigung von der Muskelbänder (gem. T. Meyers), die die in der Brustwirbelsäule lokalisierte Krümmung beeinflussen,

- Die Auswirkungen auf Schulzes Querstreifen, Zonen von lokalen Segmentreizung (Maignes Zell-Schmerz Zonen), die zum Fortschreiten der Krümmung im Brustteil beitragen.

18;45 Ende des ersten Tages der Schulung

II Tag

9:00-18:45

9:00-11:00

I. Moderierte Diskussion

1. Der Zweck der Einführung der Methodik und Praxis der Sportausbildung zur Korrektur von Skoliose mit SKOL-AS.

a) Die Wirksamkeit der Sportausbildung in festen Veränderungen in der Struktur und Funktion des Körpers,

b) Grundsätze, Methoden, Formen und Mittel der Ausbildung, die eine Basis für die Wirksamkeit der richtigen Ausbildung sind.

2. Originalität und Innovation der auf den Prinzipien der Ausbildung basierenden Methodik SKOL-AS.

a) Fähigkeit der methodischen Modifikationen der Ausbildung in Bezug auf Kinder und Jugendliche mit Skoliose,

b) Designmerkmale von Apparatur SKOL-AS, die Möglichkeiten für die Anwendung und Wirksamkeit der Ausbildung geben.

MASZYNY **BUDOWLANE** ///// PRODUKTY **GRZEWCZE** ///// PRODUKTY **MEDYCZNE** ///// USŁUGI **PRZEMYSŁOWE**

3. Möglichkeiten zur Korrektur und Umerziehung vom Bewegungsmuster mit der Verwendung von wechselnden Belastungen, die die Essenz des Verfahrens SKOL-AS darstellen.

a) Die Rolle vom Biofeedback-Mechanismus in der Methodik und Design von SKOL-AS,

b) Die Spezifität der Methode der Entwicklung von Ausdauer, Kraft, Flexibilität (Bewegungsbereich) und Umerziehung vom Bewegungsmustern.

11:00-11:15 Kaffeepause

11:15-15:00

I. Praktikum

1. Demonstration von Übungen, die biomechanische Aspekten der Veränderungen vom passiven und aktiven Mechanismus zur Stabilisierung der Wirbelsäule berücksichtigen.

2. Arbeit in Untergruppen mit dem Gerat SKOL-AS - Beispiele von Übungen: Lendenteil

a) Liegeposition,

b) Sitzposition.

15:00-15:40 Mittagessen

15:40-18:45

3. Arbeit in Untergruppen mit dem Gerat SKOL-AS - Beispiele von Übungen: Brustteil

a) Liegeposition,

17:30-17:45 Kaffeepause

b) Sitzposition.

18;45 Ende des zweiten Tages der Schulung

III Tag

9:00-18:00

9:00-11:00

I. Moderierte Diskussion

1. Funktionelle Bedingtheiten des Haltens vom Sitzen und Stand und Bewegungen wahrend diesen Positionen.

MASZYNY **BUDOWLANE** ///// PRODUKTY **GRZEWCZE** ///// PRODUKTY **MEDYCZNE** ///// USŁUGI **PRZEMYSŁOWE**

a) Neuroregulation vom Sitzen und Stehen,

b) Biomechanische Regelmäßigkeiten und Unregelmäßigkeiten, Halten von Gleichgewicht und Fortbewegung.

2. Die Spezifität der Methodik von Korrektur SKOL AS im Sitzen und Stehen und beim Gehen und Laufen.

11:00-11:15 Kaffeepause

11:15-15:00

II. Praktische Schulung:

1. Arbeit in Untergruppen mit dem Gerat SKOL-AS - Beispiele von Übungen: doppelbogige Krümmungen.

a) Liegeposition,

b) Sitzposition.

15:00-15:40 Mittagessen

15:40-18:00

2. Rehabilitation zu Hause - Vorbereitung Eltern Rehabilitation zu Hause fortzusetzen.

a) methodischen Hinweise zu den Verhaltensregeln fur Physiotherapeuten.

b) Verwendung von manometrischen Stabilisatoren, Korrekturbänder (gem. Projekt von Zaleszczyk, Łęczyński) und Haltungsmuster-Equalizer.

16:45-17:00 Kaffeepause

3. Test über das Wissen über die Methodik und der Apparatur SKOL-AS.

4. Diskussion über die Testergebnisse, die Vollendung des Kurses.

18:00 Ende des dritten Tages der Schulung

Training "Innovation in der Behandlung von Skoliose - Verfahren und Apparatur SKOL-AS" wurde von der Polnischen Gesellschaft für Physiotherapie akkreditiert

MASZYNY **BUDOWLANE** ///// PRODUKTY **GRZEWCZE** ///// PRODUKTY **MEDYCZNE** ///// USŁUGI **PRZEMYSŁOWE**